

JAGÓDKI – RELACJA MAJ

W pierwszej połowie maja w naszej grupie realizowany był projekt edukacyjny „Książka”. Dzieci z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w proponowanych aktywnościach, przynosząc swoje ulubione książki oraz opowiadając o nich rówieśnikom. Podczas zajęć przedszkolaki poznawały etapy powstawania książki oraz osoby zaangażowane w jej tworzenie, takie jak autor, ilustrator czy wydawca. Dowiedziały się również, jakie są rodzaje książek i do czego służą.

Książki stały się także inspiracją do rozwijania umiejętności matematycznych. Dzieci przeliczały, porównywały wielkość i grubość książek oraz tworzyły zbiory według określonych cech. Realizacja projektu sprzyjała rozwijaniu zainteresowań czytelniczych, poszerzaniu zasobu słownictwa oraz kształtowaniu właściwego stosunku do książek jako cennego źródła wiedzy, rozrywki i inspiracji.

W maju gościliśmy także przedstawicielkę wydawnictwa „Zakamarki”. Podczas spotkania dzieci wysłuchały opowiadania o przygodach Alberta, a następnie aktywnie uczestniczyły w zabawach inspirowanych treścią książki. Przedszkolaki odgrywały wybrane sceny za pomocą ruchu i gestów oraz wykonały prace plastyczne przedstawiające głównego bohatera. Spotkanie było okazją do rozwijania zainteresowań czytelniczych, wyobraźni oraz ekspresji twórczej dzieci.

W trzecim tygodniu maja realizowaliśmy tematykę związaną z wiosenną łąką. Dzieci odkrywały bogactwo świata roślin i zwierząt zamieszkujących ten ekosystem, uczestnicząc w różnorodnych zajęciach edukacyjnych. Przedszkolaki brały udział w rozmowach kierowanych, zabawach ruchowych i dydaktycznych oraz wykonywały prace plastyczne inspirowane przyrodą.

Podczas zajęć dzieci poznawały znaczenie owadów zapylających dla środowiska, uczyły się rozpoznawać wybrane gatunki kwiatów oraz doskonaliły umiejętność uważnej obserwacji otaczającej przyrody. Realizowane aktywności rozwijały ciekawość poznawczą, wrażliwość ekologiczną oraz kształtowały postawy sprzyjające trosce o środowisko naturalne.

22 maja dzieci wzięły udział w warsztatach edukacyjnych „**Nasza pszczelarnia**”. Podczas spotkania przedszkolaki miały okazję poznać życie pszczoł oraz dowiedzieć się, na czym polega praca pszczelarza. Dzieci odkrywały kolejne etapy powstawania miodu, a także poznawały znaczenie pszczoł dla środowiska i ludzi.

Zajęcia były pełne ciekawych informacji, aktywności oraz praktycznych doświadczeń, które wzbudziły duże zainteresowanie uczestników. Warsztaty dostarczyły dzieciom wielu pozytywnych emocji, poszerzyły ich wiedzę przyrodniczą i zachęciły do dbania o otaczającą nas przyrodę.