

Relacja styczeń – grupa Jagódki:

W pierwszym tygodniu stycznia nawiązaliśmy do obchodów Sylwestra, omawialiśmy tradycje i postanowienia noworoczne oraz utrwalaliśmy nazwy pór roku. Wykonaliśmy także pracę plastyczną pt. „Fajerwerki”.

W drugim tygodniu stycznia realizowaliśmy temat „Kody zimy”. Podczas zajęć rozmawialiśmy o zimie, jej charakterystycznych cechach oraz zjawiskach typowych dla tej pory roku. Dzieci poznawały oznaki zimy w przyrodzie, obserwowały zmiany zachodzące w otoczeniu oraz utrwały wiadomości dotyczące zimowej aury. Zajęcia sprzyjały rozwijaniu umiejętności wypowiadania się, wzbogacaniu słownictwa oraz poszerzaniu wiedzy o porach roku.

W trzecim tygodniu stycznia realizowaliśmy temat „Ptasia stołówka”. Podczas zajęć rozmawialiśmy o ptakach pozostających w Polsce na zimę oraz o potrzebie dokarmiania ich w okresie zimowym. Dzieci poznawały nazwy wybranych ptaków, ich wygląd oraz rodzaje pokarmu odpowiedniego dla ptaków zimujących. Zwracaliśmy uwagę na zasady prawidłowego dokarmiania ptaków oraz kształtowaliśmy postawę odpowiedzialności i wrażliwości na potrzeby zwierząt.

W czwartym tygodniu stycznia realizowaliśmy temat „Rozważania o czasie”. Podczas zajęć rozmawialiśmy o pojęciu czasu, następstwie dni, tygodni i pór roku oraz o sposobach mierzenia czasu. Dzieci utrwały nazwy dni tygodnia, pór dnia oraz rozwijały umiejętność porządkowania wydarzeń w odpowiedniej kolejności.

W tym tygodniu obchodziliśmy również **Dzień Babci i Dziadka**. Rozmawialiśmy o znaczeniu rodziny, okazywaniu szacunku i wdzięczności najbliższym. Dzieci przygotowywały się do uroczystości, wykonując prace plastyczne i ucząc się wierszy oraz piosenek. Obchody te były okazją do kształtowania postaw empatii, wzmacniania więzi rodzinnych oraz rozwijania umiejętności społecznych.