

„Sówki” – relacja styczeń 2026r.

W styczniu „Sówki” realizowały następujące tematy kompleksowe:

1. Postanowienia noworoczne.
2. Kody zimy.
3. Rozważania o czasie.
4. Ptasia stołówka.

Podczas realizacji pierwszego tematu kompleksowego „Sówki” rozmawiały o sposobach przywitania Nowego Roku, inspirując się opowiadaniem M. Patoki „Rozmowy o Nowym Roku”. Dzieci formułowały odpowiedzi na pytanie „Co czeka nas w Nowym Roku?” – rozwijając umiejętność uważnego słuchania, wypowiadania się na określony temat oraz czekania na swoją kolej. Jednocześnie kształtowały rozumienie rytmicznej organizacji czasu, obejmującej pory roku oraz dni tygodnia.

Podczas realizacji drugiego tematu kompleksowego „Kody zimy” dzieci brały udział w zabawach badawczych, podczas których poszukiwały odpowiedzi na pytania: *Co to jest śnieg?* oraz *Jaki jest śnieg?*, wzbogacając tym samym swoją wiedzę przyrodniczą. Pogłębiały również wiedzę na temat sportów zimowych, zwracając szczególną uwagę na konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Podczas rozmowy kierowanej dzieci wypowiadały się na temat „*Za co lubimy zimę?*” oraz uświadamiały sobie potrzebę dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku. Podczas zabaw matematycznych utrwały umiejętność liczenia i przeliczania w zakresie 5, a także doskonaliły umiejętność segregowania oraz orientacji w przestrzeni.



Podczas realizacji tematu kompleksowego „Rozważanie o czasie” dzieci poznały różne sposoby odmierzania czasu, zarówno dawniej, jak i współcześnie. Zapoznały się z rodzajami zegarów, takimi jak zegar słoneczny, klepsydra, zegar mechaniczny oraz zegary elektroniczne, zwracając uwagę na ich wygląd i sposób działania. Uczyły się dostrzegać znaczenie czasu w codziennym życiu. „Sówki” brały również udział w uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, ucząc się okazywania szacunku, wdzięczności i serdeczności osobom starszym poprzez wspólne świętowanie, występy oraz rozmowy na temat roli dziadków w rodzinie.



Podczas realizacji tematu „Ptasia stołówka” dzieci wzbogacały swoją wiedzę na temat świata przyrody, szczególności życia ptaków w okresie zimowym. Poznały gatunki ptaków pozostających w naszym otoczeniu zimą oraz ich potrzeby związane z poszukiwaniem pożywienia. Kształtowały świadomość konieczności pomagania zwierzętom i ptakom w trudnych warunkach atmosferycznych, ucząc się odpowiedzialności, wrażliwości oraz troski o środowisko przyrodnicze. Dzieci uczestniczyły w działaniach praktycznych, takich jak dokarmianie ptaków, dzięki czemu rozwijały postawę proekologiczną oraz rozumiały znaczenie pomocy ptakom w okresie zimy.

