

„Sówki” – relacja październik 2025r.

W październiku realizowaliśmy następujące tematy kompleksowe:

- Kody jesieni.
- Projekt edukacyjny *Skarpetkowa terapia emocji*.
- Wśród zwierząt.
- Jesień – dary lasu.

W pierwszym tygodniu października rozmawialiśmy o darach jesieni. Dzieci dokonywały analizy sylabowej wybranych nazw warzyw i owoców. Brały udział w zabawach matematycznych z elementem kodowania na dywanie, gdzie rozwijały umiejętność logicznego myślenia, działania wg instrukcji nauczyciela, doskonaliły umiejętność liczenia w zakresie 5, porównywały ilości z użyciem określenia *mniej/więcej* oraz rozwijały orientację przestrzenną. Doskonaliły swoje umiejętności wokalne podczas śpiewania piosenki pt. *Jesień*. Wykonały pracę plastyczną dzięki której zdobyły nowe doświadczenie manualne.

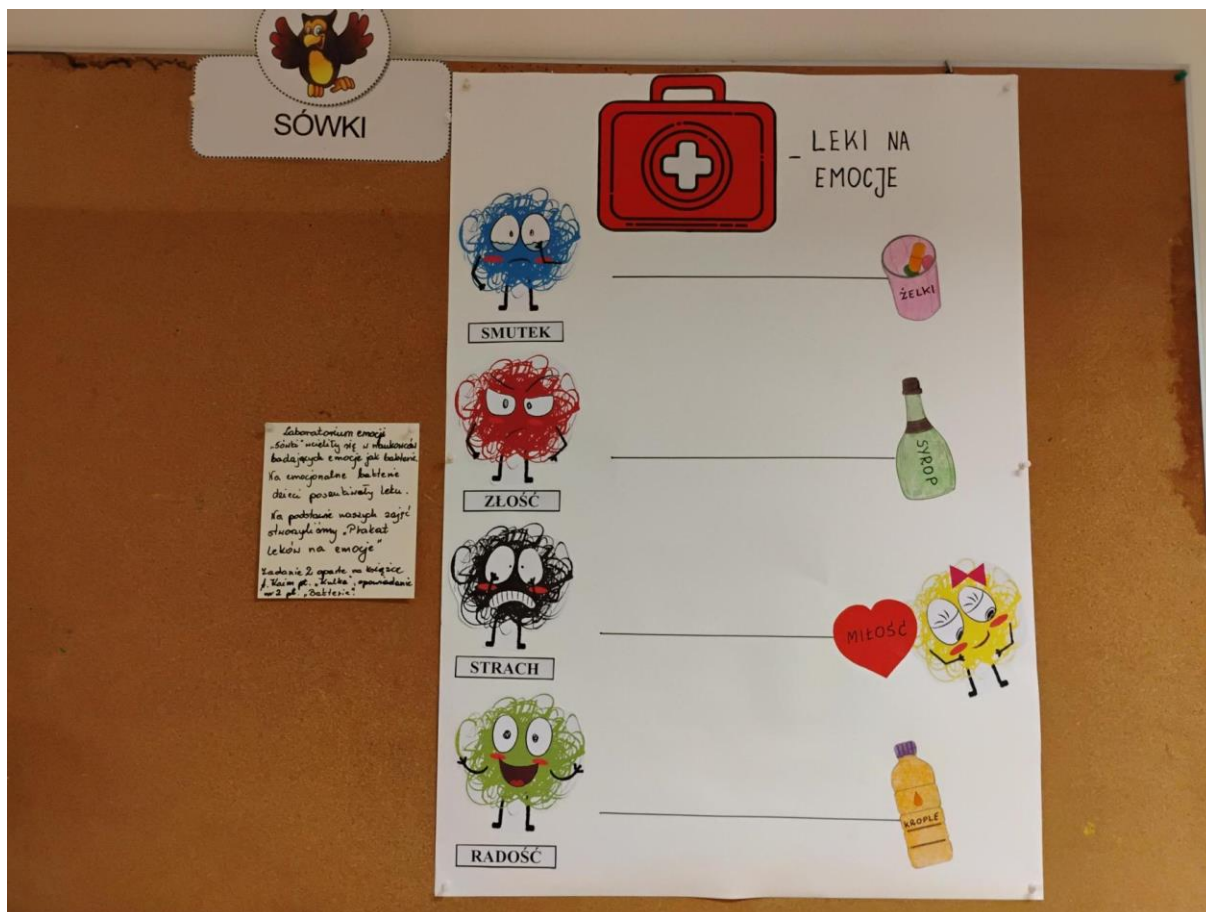


Od 6 do 17.10. 2025r. realizowaliśmy projekt edukacyjny pt. *Skarpetkowa terapia emocji* oparty na książce Pani Anny Kaim pt. *Kulka*, który pomógł dzieciom:

- Lepiej poznać siebie i swoje uczucia.
- Rozwijać empatię i wrażliwość wobec innych.
- Kształtować umiejętności społeczne niezbędne w relacjach z rówieśnikami.
- Uczyć radzenia sobie z trudnymi emocjami w konstruktywny sposób.

W ramach tego projektu dzieci realizowały różne zadania np. porównywanie emocji do brudnych skarpetek, które chowają się pod łóżkiem. Podczas zadania *Laboratorium emocji* dzieci wcieliły się w naukowców badających emocje ukazane jako bakterie. Poszukiwały leku na emocje tworząc stację radości i złości oraz wykonały plakat pt. *Leki na emocje*. W ramach projektu gościliśmy ekspertów i rodziców, którzy aktywnie włączyli się do udziału poprzez akcję *Cała Polska Czyta Dzieciom* (czytanie bajek terapeutycznych o emocjach) oraz wykonanie wspólnie z dziećmi plakatu *Nasz dom pełen dobrych emocji*.





Podczas realizowania tematu kompleksowego *Wśród zwierząt* dzieci kształtowały opiekuńczy stosunek do zwierząt domowych związany z ich potrzebami oraz budowały wiedzę na temat prawidłowej opieki nad nimi na podstawie literatury i własnych doświadczeń. W ramach tych zajęć rozwijały koordynację wzrokowo-ruchową, ćwiczyły grafomotorykę, dzieliły wyrazy wybranych zwierząt na sylaby, rozwijały umiejętności matematyczne, gdzie uczyły się porównywać długości oraz poznały różne sposoby ich mierzenia. W pracy konstrukcyjnej pt. *Kotek* doskonaliły umiejętność działania wg instrukcji. Brały udział w zabawach dźwiękonaśladowczych rozwijających aparat mowy i narządy artykulacyjne.

W ostatnim tygodniu października dzieci wzbogacały słownictwo o pojęcia związane z lasem i grzybami. Rozbudzały zainteresowania przyrodą, w szczególności lasem i jego darami. Kształtowały postawy ostrożności wobec zbierania grzybów.

